



Corporation Intégration à la Vie Active
des Personnes Handicapées de Laval

Rapport d'activités 2009-2010

145, rue Alexandre, bureau 106, Laval (Québec) H7G 3L3

☎ 450-668-1429

☎ 450-668-7360

www.civaphl.org

info@civaphl.org

Table des matières

Mot de la présidente	1
Mot de la coordonnatrice	2
MISSION	3
SERVICES	3
RÉSUMÉ DES ORIENTATIONS 2009-2010	4
ACTIVITÉS RÉALISÉES - ADMINISTRATION	5
ACTIVITÉS RÉALISÉES - PROMOTION ET SENSIBILISATION	6
ACTIVITÉS RÉALISÉES - CHEMINEMENT SOCIOPROFESSIONNEL	10
ACTIVITÉS RÉALISÉES - VOLET COLLECTIF	16

Mot de la présidente

C'est avec plaisir que je vous présente le bilan de l'année 2009-2010 de la CIVAPHL.

L'année qui se termine fut bien remplie et pleine de rebondissements de toutes sortes. En effet, le déménagement du 387, boul. des Prairies au 145, rue Alexandre fut un succès et marque à mon avis, un tournant important dans le développement de la CIVAPHL. De plus, nous avons accueilli de nouveaux membres au sein du conseil d'administration, ce qui nous apporte des énergies nouvelles.

Cependant, il reste encore à faire... Ne serait-ce que du côté du financement : nous avons réussi à obtenir un financement récurrent par l'Agence de la santé et des services sociaux, mais cela n'est vraiment pas suffisant pour assurer la pérennité de l'organisme. Nous devons augmenter les sources de financement de la CIVAPHL si nous voulons augmenter l'offre de service auprès de notre clientèle. Les besoins étant énormes du côté des jeunes vivant avec des limitations motrices... Nous ne manquerons pas de défis! Il faut continuer, à l'image de notre clientèle, à persévérer et à travailler fort!

La prochaine année amènera d'autres projets permettant aux jeunes de vivre des expériences d'intégration aussi intéressantes les unes que les autres. Nous remercions l'Agence de la santé et des services sociaux de Laval ainsi que Service Canada (Programmes FIPH, EÉC et Connexion Compétence) pour leur support financier.

Je tiens à souligner encore cette année, le travail très professionnel effectué par notre coordonnatrice, Josée Massicotte, qui a su traverser des situations difficiles avec doigté et succès.

Un grand merci à notre conseil d'administration qui a su soutenir les activités de la Corporation avec intelligence et sagesse, ainsi qu'à nos bailleurs de fonds qui croient toujours en notre mission.

Dominique Rioux
Présidente

CA 2009-2010

Mélanie Castonguay, administratrice
Françoise Charbonneau, secrétaire-trésorière
Michelle Émond, vice-présidente
Alain Jutras, administrateur
Jeannine L'Archevêque, administratrice
Cathya Petit-Frère, administratrice
Viviane Ravenda, administratrice

Mot de la coordonnatrice

Bonjour à vous,

La dernière année a été assez agitée au sein de la CIVAPHL. D'abord un déménagement impliquant l'installation dans les nouveaux locaux et l'adaptation à notre nouvel environnement. Au même moment, nous devions préparer les 6 postes de travail pour les étudiants. Ceux-ci ont mené à terme de gros mandats : rédaction des 10 bulletins mensuels de septembre à juin, déménagement du site Internet www.civaphl.org, conception d'un agenda pour les participants de l'organisme et vente de l'agenda auprès des partenaires. Par la suite, la CIVAPHL s'est investie intensément dans l'organisation et la coordination du Colloque « Ouvrons nos portes » qui s'est réalisé le 23 mars dernier.

C'est presque une chance que la pandémie ait ralenti tous les travaux entourant le projet clinique du CSSSL! L'annulation de tous les comités de travail a donné lieu à la libération de plusieurs plages horaires. En fait, c'est plutôt malheureux! Toute cette énergie, temps et argent concentrés dans cette pandémie ont nuit et nuiront encore quelque temps au financement des organismes et aux services auprès des usagers. Leurs besoins et les nôtres sont toujours présents et grandissants.

Malgré tout, nous ne baissons pas les bras! L'atteinte des objectifs de l'organisme nous semble presque insurmontable. Au même titre que le cheminement vers l'emploi des personnes vivant avec des limitations est souvent parsemé d'obstacles. En s'inspirant d'intégrations réussies en emploi, on reprend espoir et on garde le cap vers l'avant. La théorie « des petits pas » s'applique autant aux succès d'intégration en emploi qu'à l'obtention de financement de petits projets pour notre organisme. L'objectif est le même dans les deux situations : pouvoir devenir autonome!

Je tiens à souligner le beau travail des intervenantes, des étudiants ainsi que des bénévoles. Ce qui nous distingue, c'est notre capacité à unir nos efforts et à combiner nos différences. Merci à chacun pour votre importante contribution!

L'équipe permanente

Josée Massicotte, coordonnatrice
Mylène Fleurent, agente de soutien
Stéphanie Fortin, agente de liaison
Ginette Lavoie, agente de liaison
Cathya Petit-Frère, réceptionniste

Emplois d'été

Malek Allani, commis de bureau
Simon Auclair, commis de bureau
Mélissa Bilodeau, commis de bureau
Geneviève Cartier, agente de soutien
Mylène Fleurent, agente de soutien
Jimmy Pelletier, commis de bureau

MISSION

Assurer aux jeunes vivant avec des limitations fonctionnelles (déficience motrice, sensorielle, intellectuelle ou double diagnostic) l'accès aux services nécessaires au développement de leurs capacités et leurs habiletés sociales en complémentarité avec les services existants.

SERVICES

- Promouvoir et sensibiliser la communauté, la famille et les intervenants du milieu aux capacités d'intégration socioprofessionnelle des jeunes vivant avec une limitation fonctionnelle.
- Soutenir des projets d'expérimentations favorisant le développement d'habiletés nécessaires à une transition harmonieuse vers la vie active.
- Accompagner les jeunes vivant avec des limitations fonctionnelles dans leur développement d'habiletés et de compétences sociales.
- Faire connaître les ressources et les mesures d'aide existantes en matière d'employabilité.
- Élaborer avec chaque participant un plan de cheminement vers l'emploi adapté à ses besoins.
- Référer et assurer le suivi des références aux services de main d'œuvre ainsi qu'aux autres ressources du milieu.

RÉSUMÉ DES ORIENTATIONS 2009-2010

Administration

- Réviser la politique des conditions de travail
- Localiser l'organisme dans de nouveaux locaux

Promotion et sensibilisation

- Favoriser une préparation pour la transition des jeunes de l'école vers la vie active en participant à des plans de transitions dans le milieu scolaire
- Participer à différentes instances de concertation
- Développer un mécanisme de référence en partenariat avec la Sécurité du revenu
- Rencontrer de nouveaux partenaires (2)

Cheminement socioprofessionnel

- Accueillir et rencontrer des participants, leurs parents et leurs intervenants
- Élaborer ou réviser le plan de cheminement vers l'emploi avec chaque participant
- Permettre à des jeunes de vivre une expérience d'emploi d'été (2)
- Rechercher des milieux afin de développer les compétences des participants
- Accompagner et suivre les participants dans leur milieu d'exploration ou de formation
- Informer la communauté et référer vers les ressources adéquates
- Référer à un SSMO à la fin de la démarche pour une intégration à l'emploi

Collectif

- Offrir des activités de stimulation intellectuelle
- Développer un réseau d'entraide aux participants
- Permettre des visites en milieu de travail

ACTIVITÉS RÉALISÉES

ADMINISTRATION

Révision de la politique des conditions de travail

Soucieux de retenir et d'attirer les employés, un sous comité du conseil d'administration a procédé à la révision de la politique des conditions de travail. La nouvelle politique a donc été adoptée le 23 novembre par le conseil d'administration. Celle-ci vise à traiter équitablement toutes les personnes qui sont ou qui seront employées à l'organisme et à leur offrir les meilleures conditions de travail possibles en tenant compte des contraintes financières de l'organisation.

Localisation de l'organisme dans de nouveaux locaux

Les anciens locaux ne convenaient plus à la nouvelle réalité de l'organisme. Le développement de l'offre de service et l'augmentation des activités auprès des participants nécessitaient un déménagement. Le déménagement au 145, rue Alexandre a eu lieu le 17 juin. La cohabitation avec d'autres organismes (Les ateliers adaptés Stimul'Arts, Mouvement personne d'abord Laval, comité des usagers du CRDI-NL) a permis un partage de locaux, d'équipement, de dépenses d'entretien et la réalisation de projets communs.

Formation aux employés

La formation est un élément important pour favoriser le développement personnel, la reconnaissance et la motivation du personnel. Les employés ont profité, entre autre, de formations en

- santé mentale par le Service populaire de psychothérapie
- informatique par Formaclé
- intervention auprès de la clientèle présentant un TED par le CRDI-NL
- secourisme et premiers soins par Ville Laval
- autofinancement et gestion d'évènement par Ville Laval
- promotion et communication par Ville Laval

Des formations en comptabilité, en gouvernance démocratique et en gestion des ressources humaines ont aussi été offertes à la coordonnatrice.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

PROMOTION ET SENSIBILISATION

Pour une année de plus, la CIVAPHL a été promoteur et coordonnateur des projets issus du ÇAPHIT Laval (Comité action personnes handicapées intégration travail). Une **stratégie de sensibilisation** a été élaborée par les membres du ÇAPHIT qui a conduit à une série d'activités de sensibilisation réalisées auprès de la communauté et des employeurs :

- Un atelier au Forum social de Laval (25-04-2009)
- Un cocktail 1^{er} anniversaire (01-06-2010)
- Une visite au centre d'appel des Rôtisseries St-Hubert (23-10-2009)
- Un déjeuner conférence avec la Chambre de commerce et d'industrie de Laval (19-11-2010)
- Un Face-à-Face employeurs et chercheurs d'emploi (03-12-2009)
- Une conférence à l'Université Concordia (04-03-2010)
- 10 publiereportages dans le Courrier Laval et le Journal Métro

La CIVAPHL a géré les subventions auprès de Service Canada et d'Emploi-Québec pour réaliser ces projets de sensibilisation.

De plus, le ÇAPHIT a été l'instigateur de l'organisation d'un **Colloque « Ouvrons nos portes »** auprès des régions de Lanaudière et Laurentides. La collaboration des 3 régions durant toute l'année a mené à la réalisation d'une journée mémorable le 23 mars 2010. La CIVAPHL a assuré l'administration, la gestion et la reddition de compte auprès de Service Canada et d'Emploi-Québec d'avril 2009 à mars 2010. Suite au départ d'une coordonnatrice contractuelle en décembre 2009, la CIVAPHL a repris le mandat de la coordination de l'organisation du colloque ainsi que de la rédaction des rapports.

(Voir en Annexe 1 des états financiers : Produits et charges - Projet Promotion)

ACTIVITÉS RÉALISÉES

PROMOTION ET SENSIBILISATION (suite)

Concertation

La CIVAPHL s'est assurée d'une présence et d'une participation à différents lieux de concertation

- Comité Action Personnes Handicapées Intégration Travail (ÇAPHIT) anciennement sous le nom de Table de concertation personnes handicapées et travail de Laval **(3 rencontres)**
- Comité de travail du Comité Action Personnes Handicapées Intégration Travail (ÇAPHIT) **(9 rencontres)**
- Comité orientation et coordination de réseau de services intégrés déficience intellectuelle – ted CSSS Laval **(1 rencontre)**
- Comité de travail ad-hoc sur les activités de jour en déficience intellectuelle **(3 rencontres)**
- Comité orientation et coordination de réseau de services intégrés déficience physique CSSS Laval **(2 rencontre)**
- Comité régional transition école vie active TÉVA **(3 rencontres)**
- Comité de travail de la table TÉVA **(3 rencontres)**
- Table jeunesse du Marigot **(2 rencontres)**
- Comité organisateur du Colloque « Ouvrons nos portes » **(9 rencontres)**
- Comité organisateur de la Semaine québécoise des personnes handicapées **(1 rencontre)**
- Comité organisateur de l'activité de sensibilisation « Fort Boy'Arts » dans le cadre de la SQDI **(3 rencontres)**

La CIVAPHL s'implique à l'organisation d'activités de sensibilisation avec d'autres partenaires quand les opportunités se présentent. Dans le cadre de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle, une activité de sensibilisation « **Fort Boy'Arts** » s'est tenue au 145, rue Alexandre. Les organismes partenaires (Les ateliers adaptés Stimul'Arts, ALTA, CIVAPHL, Comité des usagers du CRDI-NL, Halte l'Orchid'Bleue et Mouvement personne d'abord Laval) ont réuni leurs ressources pour mettre sur pied différentes épreuves dans le style de l'émission télévisée Fort Boyart. Quelques rencontres ont été nécessaires pour coordonner cette organisation. La contribution de tous a permis d'obtenir des résultats satisfaisants et d'accueillir une centaine de visiteurs.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

PROMOTION ET SENSIBILISATION (suite)

Représentation

La CIVAPHL s'est assurée d'une représentation à différents regroupements au cours de l'année

- En avril : Assises sur la persévérance scolaire de Laval
- En avril : Forum social de Laval
- En mai : Conférence de presse de la semaine québécoise des personnes handicapées
- En juin : Gala Reconnaissance Visages d'Art 2009
- En juin : 1^{er} anniversaire du ÇAPHIT (Comité action personnes handicapées intégration travail)
- En septembre : Congrès de la Fédération des mouvements personnes d'abord du Québec (Trois-Rivières)
- En octobre : Rencontre information du CSSS sur la pandémie
- En octobre : Présentation du portrait de la contribution des organismes communautaires de Laval par l'Agence santé et des services sociaux
- En octobre : Présentation régionale de la politique « À part entière » de l'OPHQ
- En octobre : Colloque TED autisme
- En novembre : Rencontre de député au nom de la CDC
- En novembre : Journée de formation des bénévoles de Ville Laval
- En décembre : Séance publique du CA de l'Agence de la santé et des services sociaux de Laval
- En février : Séance de réflexion de la Corporation régionale santé mentale et travail de Laval
- En février : Conférence de presse de la semaine québécoise de la déficience intellectuelle
- En mars : Activité de sensibilisation « Fort Boy'arts »
- En mars : Colloque « Ouvrons nos portes! »

ACTIVITÉS RÉALISÉES

PROMOTION ET SENSIBILISATION (suite)

De nouveaux partenaires ont été rencontrés au cours de l'année dans le but de connaître nos services mutuellement et d'élaborer des projets d'intégration dans les domaines suivants : cuisine, comptoir vestimentaire et travail de bureau. L'objectif était de rencontrer 2 nouveaux partenaires. Ces nouveaux partenaires sont :

- Microplay
- Bibliothèque Laure-Conan
- Bibliothèque Vanguard
- Centre Petit Espoir

D'autres contacts se sont établies au cours de l'année et ont permis une ouverture à réaliser de futurs projets. Ces collaborateurs proviennent généralement du commerce de détail ou de l'entreprise privée : Mondou, Bureau en gros, Artopex, Sears, Fabory, Rona, Château Taillefer Lafon, Fromagerie du Vieux St-François.

Le mécanisme de référence n'a pas encore été mis en place au cours de l'année en partenariat avec la Sécurité du Revenu. Ce mécanisme aurait pour objectif que les agents de la Sécurité du Revenu puissent fournir les coordonnées de la CIVAPHL aux jeunes ayant des contraintes sévères à l'emploi, qui font une demande à l'aide sociale. Ceux-ci pourront, manifestement, rencontrer des difficultés à intégrer le marché du travail. En leur permettant de connaître notre service, un filet de sécurité pourrait éviter la perte d'acquis social, professionnel et intellectuel. Nous croyons que la possibilité d'entente est réelle et que cet objectif pourra être réalisé dans la prochaine année.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

CHEMINEMENT SOCIOPROFESSIONNEL

La CIVAPHL a reçu une contribution financière de Ressources humaines et développement Canada, dans le programme Connexion Compétence pour son projet « **Vers l'emploi** ». Le but du projet est de permettre aux jeunes de 16 à 30 ans, vivant avec des limitations fonctionnelles (motrice, sensorielle, intellectuelle, psychique) qui sont très éloignés du marché du travail à envisager leur avenir en participant à un processus de définition de leurs besoins en matière d'employabilité. Il vise à prendre en charge les jeunes dès la fin de leur scolarisation afin d'éviter la perte de leurs acquis. Ils sont invités à déterminer leurs buts en matière d'emploi, à découvrir le marché du travail et débiter un parcours de transition vers la vie active individuellement et en groupe dans le but de les rapprocher du marché du travail.

Les objectifs de ce projet sont directement reliés avec la mission de la CIVAPHL. Les activités réalisées en 2009-2010 seront présentées à 2 niveaux :

- Cheminement socioprofessionnel
- Volet collectif

ACTIVITÉS RÉALISÉES

CHEMINEMENT SOCIOPROFESSIONNEL (suite)

Le nombre total de référence reste sensiblement le même d'année en année. **43** personnes ont téléphoné à la CIVAPHL pour une demande d'assistance ou d'information en matière d'employabilité. La connaissance du projet « Vers l'emploi » de la part des partenaires est de plus en plus établie. De son côté, l'agente de liaison est en mesure d'accueillir les nouveaux participants au projet « Vers l'emploi » ou d'orienter les personnes vers la bonne ressource, en fonction de leurs besoins. Cette dernière possède une excellente connaissance de tous les services disponibles sur le territoire lavallois.

Période	Nombre d'appels	Références au projet « Vers l'emploi »	Références à d'autres organismes
Total année 2005-2006	13	4	2
Total année 2006-2007	40	18	13
Total année 2007-2008	39	11	27
Total année 2008-2009	38	11	15
Total année 2009-2010	43	19	24

19 nouveaux participants ont été accueillis au cours de l'année 2009-2010. À ceux-ci s'ajoutent les **11** qui n'avaient pas terminé leur démarche des années précédentes. Au total, **30** participants ont reçu des services individualisés dans un cheminement socioprofessionnel au cours de cette période.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

CHEMINEMENT SOCIOPROFESSIONNEL (suite)

L'intensité des activités proposées par l'agente de liaison pour atteindre les objectifs individuels varie en fonction de plusieurs critères. Il est important de respecter le rythme et la capacité d'apprentissage de chacun des participants. L'encadrement et le support offert par la famille ont un impact sur les résultats dans leur cheminement. C'est pourquoi l'agente de liaison travaille en étroite collaboration avec tous ceux qui gravitent autour du jeune afin de favoriser une concertation dans les interventions.

Les résultats obtenus en fonction des objectifs de chaque participant sont différents. Un plan de cheminement a été élaboré ou révisé avec chacun des 30 participants qui ont été actifs au cours de l'année. **3** se sont trouvés un emploi et ont, par le fait même, mis fin à leur participation aux activités. **5** participants nécessitaient des services d'un autre organisme ou d'un centre de réadaptation et y ont été référés. **15** participants ont mis fin à leurs activités pour des raisons telles qu'un retour aux études à temps plein, une maladie ou leurs objectifs ont changé en cours de cheminement. Au 31 mars 2010, **6** étaient encore en démarche active au projet « Vers l'emploi » et désiraient poursuivre en 2010-2011. Le tableau suivant indique les différentes orientations des suivis des participants au 31 mars 2010.

TYPE DE SUIVI	
En démarche : signifie que le ou la participant(e) a identifié des objectifs et poursuit sa démarche d'intégration dans un milieu pour développer ses habiletés.	6
En démarche d'été : signifie que le ou la participant(e) a profité d'activités intensives durant la période estivale	1
En emploi régulier : le ou la participant(e) a intégré un emploi régulier par ses moyens ou en utilisant les services spécialisés de main d'œuvre	3
Référé : le ou la participant(e) a commencé à recevoir des services spécialisés de la part d'un autre organisme	5
Arrêt : le ou la participant(e) a cessé ses activités socioprofessionnelles avec l'organisme.	15
TOTAL	30

ACTIVITÉS RÉALISÉES

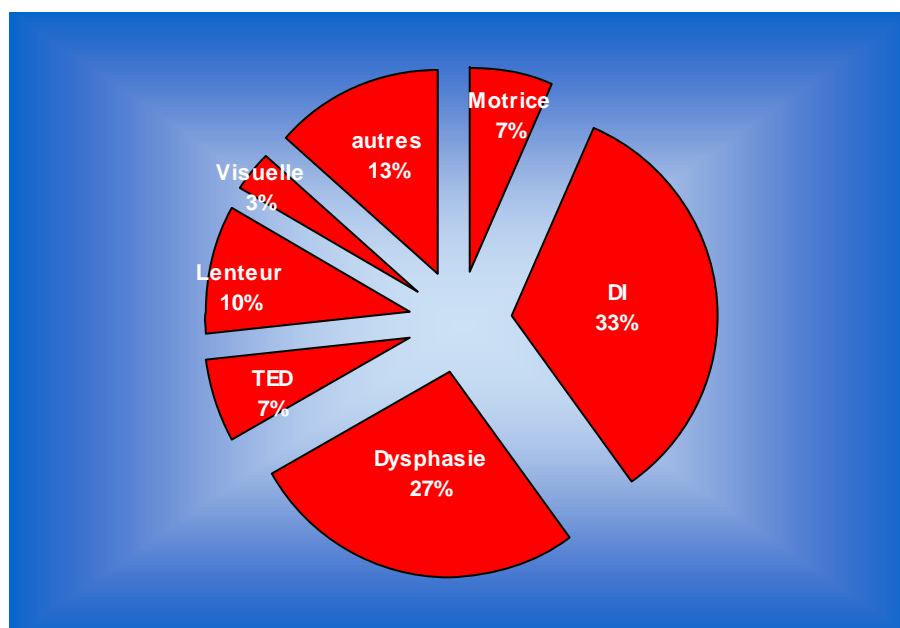
CHEMINEMENT SOCIOPROFESSIONNEL (suite)

Profil des participants « Vers l'emploi » 2009-2010 *

Toutes les limitations sont admissibles au projet. Dès que le jeune éprouve des difficultés à intégrer le marché du travail et que les services existants ne répondent pas à ses besoins, une démarche peut lui être proposée. Le dossier peut être ouvert sans présenter un diagnostic précis. Le schéma suivant présente les limitations dominantes ou apparentes chez les jeunes.

LIMITATION

DI :	10
Dysphasie :	8
Lenteur :	3
Motrice :	2
Ted :	2
Visuelle :	1
Autres :	4



ÂGE

21 ans et - :	19
+ de 21 ans :	11

SEXE

F :	13
M :	17

* Le tableau de la page suivante explique en détail le profil des 30 participants.

#	Participant	Sexe	Âge	Limitation	Type de suivi
1	01-06	M	26	DI	Arrêt
2	04-06	F	29	Lenteur	Arrêt
3	05-06	F	21	Dysphasie	Arrêt
4	07-06	F	17	DI	Démarche été
5	09-06	F	25	Motrice	Arrêt
6	10-06	M	28	Ted	Arrêt
7	11-06	F	18	Santé mentale	En emploi
8	12-06	F	20	Dysphasie	En emploi
9	13-06	M	20	Ted	Arrêt
10	14-06	F	18	Dysphasie	Arrêt
11	15-06	M	18	DI	Arrêt
12	16-06	M	19	TDAH	En démarche
13	17-06	M	20	Dysphasie	Référé
14	18-06	M	20	Dysphasie	Référé
15	19-06	M	20	Dysphasie	Référé
16	20-06	F	20	Dysphasie	En démarche
17	21-06	M	31	Lenteur	Arrêt
18	22-06	M	18	Dysphasie	Arrêt
19	23-06	M	16	S. Tourette	Arrêt
20	01-05	M	21	Visuelle	Arrêt
21	03-05	M	37	Lenteur	Référé
22	07-05	M	23	DI	Référé
23	08-05	F	22	DI	En emploi
24	09-05	M	20	DI	En démarche
25	12-05	M	16	DI	Arrêt
26	13-05	F	21	DI	En démarche
27	08-04	F	21	S. Frontal	Arrêt
28	10-04	M	22	Motrice	En démarche
29	04-03	F	30	DI	Arrêt
30	19-03	F	27	DI	En démarche

ACTIVITÉS RÉALISÉES

CHEMINEMENT SOCIOPROFESSIONNEL (suite)

Expériences d'emploi d'été

Notre objectif de faire vivre une expérience d'emploi d'été à 2 jeunes a été atteint. Au cours de l'été 2009, 4 étudiants handicapés ont été embauchés à la CIVAPHL, à temps partiel, dans le cadre du programme Emploi Été Canada. Le mandat des commis de bureau était d'envergure. En 8 semaines de travail, ils devaient rédiger et réaliser 10 journaux mensuels pour la CIVAPHL, concevoir un agenda en s'appropriant un nouveau logiciel graphique et réaménager le site Internet www.civaphl.org. Les agendas ont été réalisés pour répondre aux besoins d'organisation du temps des participants. Toutefois, une cinquantaine d'agendas a été mise en vente, à l'essai, auprès des partenaires. Il s'est avéré que les partenaires ont été enchantés par la qualité de production et l'inventaire a été vendu rapidement. Deux agentes de soutien ont été embauchées pour encadrer le travail des étudiants. Elles leur ont aussi offert des ateliers hebdomadaires traitant des normes, des droits et de la santé et sécurité au travail. Leur expérimentation a été très positive tant pour eux que pour l'organisme. Ce genre de projet est directement lié à notre mission, qui est de soutenir des projets d'expérimentation favorisant le développement d'habiletés nécessaires à une transition harmonieuse vers la vie active.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

VOLET COLLECTIF

Les activités collectives visent à développer une vie associative et un réseau social aux participants de l'organisme. Des ateliers d'échanges d'informations, de stimulation, des activités sociales et des visites exploratoires ont été proposés pour atteindre ces objectifs. Ces projets favorisent le développement d'habiletés nécessaires à une transition harmonieuse vers la vie active.

Party de Noël

Une fête de Noël a été organisée « Pour et Par » des jeunes en décembre 2009. Leurs motifs étaient de se réunir un cadre festif en partageant un repas et avoir du plaisir. L'objectif était de rendre à terme un projet collectif dans lequel ils participent à toutes les étapes. Ils ont maintenu leur mobilisation et leur motivation malgré les difficultés rencontrées au cours des **8** rencontres d'organisation.

Une vingtaine de personnes ont répondu à l'invitation où un repas les attendait, un échange de cadeaux et une prestation du groupe « Trisom-X ». La fierté se lisait dans les visages du comité organisateurs durant le déroulement de la soirée. Enfin, ils ont réalisé quelque chose, se disaient-ils.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

VOLET COLLECTIF (suite)

Journal mensuel

Un des moyens utilisés pour diffuser l'information aux participants est le journal mensuel. Le mandat de concevoir et réaliser les bulletins mensuels de l'organisme a été donné et acquitté par les étudiants, à l'été 2009. Ils ont rédigé et mis en page les 10 bulletins de septembre 2009 à juin 2010. Les sujets ont été sélectionnés et développés par eux. Les bulletins mensuels ont été diffusés électroniquement à chaque mois aux participants et aux partenaires.

Activités sociales

Des activités sociales ont été organisées simplement pour créer des rapprochements entre les participants. Dans un cadre ludique, les sorties ont permis d'enrichir leur vie culturelle. Nous avons saisi des opportunités d'activités gratuites pour proposer les sorties. Ainsi, nous avons fait la démonstration qu'il est possible d'avoir une vie culturelle à très peu de frais.

Ces sorties étaient :

- une pièce de théâtre réalisée par des aînés
- un spectacle de musique funk en plein air au profit d'un organisme.

Ateliers de stimulation intellectuelle

9 activités ont été offertes au cours de l'année. Celles-ci proposaient des exercices de mémoire, des jeux de logiques, des jeux de rôles, des expériences comportementales et des mises en situation à des groupes de 4 personnes. Le but étant, à la fois, de stimuler, entraîner et développer le potentiel intellectuel des jeunes handicapés. Par le fait même, il est possible de développer des habiletés sociales et de communications tout en tissant l'entraide et la solidarité entre les participants. Ces ateliers structurés mais conviviaux proposaient des exercices de lecture, de compréhension de texte et des résolutions de problèmes.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

VOLET COLLECTIF (suite)

Ateliers « Vers l'emploi »

9 activités ont été offertes au cours de l'année à des groupes de 8 à 15 jeunes. Les ateliers « Vers l'emploi » proposaient des animations et des mises en situation sur différents thèmes reliés à l'intégration à l'emploi en grand groupe. Ceux-ci ont permis aux jeunes de développer et d'acquérir différentes habiletés sociales et de communication.

Visites en milieu de travail

Nécessaires dans l'orientation des participants. Les milieux sont choisis en fonction des intérêts. Les visites permettent au participant d'observer le personnel et les tâches en situation réelle et facilitent le choix de milieu d'exploration ou de validation.

Au cours de l'année, **14** milieux de travail ont été visités avec les participants. À l'exception d'un milieu, tous les autres ont démontré une ouverture à un projet d'intégration. La concrétisation de projets s'est faite dans **6** milieux d'accueil par des ententes de collaboration.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

VOLET COLLECTIF (suite)

La CIVAPHL a reçu une allocation de l'Agence de la santé et des services sociaux, pour le projet « **Soutien à l'intégration** ». En lien avec la TÉVA (transition école – vie active), ce projet vise à apporter un soutien aux jeunes âgés de 16 à 24 ans, vivant avec une déficience motrice, physique ou autres, dans leur développement d'habiletés et de compétences sociales. Dans une perspective préventive, ces habiletés sont nécessaires à une transition harmonieuse vers leur vie d'adulte. Les besoins se situent tant au niveau socioprofessionnel, relationnel que personnel.

Le projet soutien à l'intégration est en constante évolution dans le but de répondre adéquatement aux réels besoins des jeunes. La 1^{ère} expérimentation débutait en 2008-2009. Les jeunes qui ont participé aux ateliers proposés, ont reçu un cahier d'activités favorisant l'apprentissage de nouvelles habiletés. Ceux-ci avaient choisi d'organiser une conférence portant sur le cheminement de la transition d'un jeune handicapé, maintenant adulte, en juin 2009.

Il importe d'outiller les adolescents et leur entourage afin de faire face aux situations réelles de la vie courante. Trop souvent les personnes handicapées vivent des difficultés à s'intégrer socialement et professionnellement à cause d'un manque d'expériences ou d'une méconnaissance de ses capacités et des ressources communautaires. Elles risquent de se retrouver dans un isolement social qui peut mettre leur santé mentale en péril. Faute d'avoir développé un réseau de support social, ces personnes demeurent vulnérables.

(Voir en Annexe 2 des états financiers : Produits et charges - Projet TÉVA)

ACTIVITÉS RÉALISÉES

VOLET COLLECTIF (suite)

Groupe Loisirs TÉVA

Au départ, **12** jeunes ont été ciblés pour bénéficier de ce projet. **9** jeunes ont participé aux activités proposées. Compte tenu que la plupart sont encore aux études, l'intensité de leur implication a varié en fonction de leur disponibilité et de leurs responsabilités. Certains n'ont participé à aucune activité en raison de leurs besoins d'investir toute leur énergie dans les études.

En septembre 2009, les jeunes impliqués au sein de la nouvelle cohorte ont manifesté le besoin de se donner un nom de groupe d'appartenance. Ceux-ci ont opté pour « **Groupe loisirs TÉVA** ». Par la suite, une planification des rencontres a été faite en fonction de leurs disponibilités. Tout au long des rencontres, le groupe a pu déterminer la programmation du Groupe Loisirs TÉVA, planifier la logistique spécifique à chaque sortie et établir certaines balises liées au fonctionnement de leur groupe.

Parmi les initiatives réalisées par les membres du comité organisateur, notons d'abord la création d'un groupe sur Facebook pour annoncer leurs activités et se doter d'un moyen de communication. La réalisation de cette page fut une activité très mobilisatrice pour le groupe. Les membres étaient fiers de créer leur propre espace web. Toutefois, il est utile de leur rappeler d'alimenter et d'utiliser leur page. Comme l'autonomie n'est pas développée au niveau de la communication, il a été nécessaire de leur imposer une consigne obligatoire de répondre aux courriels ou aux messages téléphoniques. Le système fonctionne de mieux en mieux, mais certains éprouvent plus de difficulté à communiquer de façon efficace. De multiples communications ont été envoyées au groupe pour confirmer la tenue d'une rencontre ou la validation de propositions de sorties.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

VOLET COLLECTIF (suite)

Une autre initiative importante fut la sollicitation d'une rencontre avec le mentaliste Messmer auprès de l'attachée de presse de ce dernier. Un des jeunes a d'abord rédigé une lettre pour être choisi sur scène. Par la suite, une relance téléphonique a été faite auprès de l'attaché de presse, avec l'appui d'un autre membre du comité organisateur. Cette action spontanée réalisée «Pour et Par» les jeunes, a démontré la volonté des membres de se dépasser et de développer leur autonomie. Malheureusement cette initiative n'a pu se concrétiser cette année. Toutefois, elle pourrait être une route à poursuivre pour l'an prochain si les jeunes le désirent.

Résultats quantitatifs

10 rencontres du comité organisateur ont été réalisées d'avril 09 à mars 10. Les rencontres se déroulaient le samedi et les jeunes se réunissaient pour planifier les prochaines sorties et organiser la logistique du transport. L'élaboration de projets collectifs leur a permis de travailler sur plusieurs aspects : Habiletés de communication, gestion du stress et gestion d'un budget. Chacun devait exprimer ses opinions par rapport aux propositions de sorties afin de rendre l'expérimentation profitable sur le plan personnel et social. Les décisions étaient prises en fonction de satisfaire les intérêts de tous les participants.

4 activités ont été organisées « Pour et Par » les jeunes du projet. Une progression s'est effectuée dans le niveau de difficulté d'organisation et de planification des sorties. Le but étant que les jeunes se familiarisent avec une prise en charge minime, au lieu de l'activité seulement, contrairement à leurs expériences antérieures où ils étaient pris en charge à partir de la maison. Au fil des sorties, il est devenu évident que les jeunes avaient acquis une meilleure connaissance des limites du territoire desservi par le transport adapté et de développer une autonomie quant à la réservation de celui-ci.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

VOLET COLLECTIF (suite)

Résultats qualitatifs

Date	Type d'activité	Observations
juin 2009	Organisation d'une conférence portant sur l'expérience d'un jeune adulte ayant fait la transition de l'école vers la vie active	<ul style="list-style-type: none"> • Répartition des responsabilités. Concrétisation d'une activité. • Satisfaction des résultats • Participation de plusieurs intervenants.
Décembre 2009	Cinéma Guzzo	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{ère} sortie où les jeunes ne sont pas pris en charge à partir du domicile.
Janvier 2010	Souper à la Cage aux Sports suivi du spectacle de Messmer au Centre Bell	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{ère} grande sortie à Montréal avec le transport adapté et ce, en soirée! • 1^{ère} arrivée au Centre Bell • Prise de contact avec l'attaché de presse de Messmer. • Dépassement personnel pour l'ensemble des jeunes mais aussi pour les parents plus protecteurs.
Mars 2010	Souper à l'Auberge du Dragon Rouge	<ul style="list-style-type: none"> • 2^{ème} sortie à Montréal où les jeunes ne sont pas pris en charge à partir du domicile. • Les jeunes sont de plus en plus à l'aise à ce déplacer par eux-mêmes et nécessite moins de supervision quant à leur réservation.
Mars 2010	Partie de hockey des anciens Canadiens vs des anciens Nordiques au Centre Bell	<ul style="list-style-type: none"> • 2^{ème} arrivée au Centre Bell • Bonne familiarisation avec l'accueil du Centre Bell

ACTIVITÉS RÉALISÉES

VOLET COLLECTIF

Profil des participants du Groupe Loisirs TÉVA

#	Sexe	Âge	Limitation	Fréquentation scolaire	Résultats quantitatifs
1	M	21	TED	Oui formation professionnelle	2S + 3RT + IT + VD
2	M	20	M	Oui secondaire	4S + 5RT + IT + VD
3	M	18	M	oui secondaire	3S + 5RT + IT + VD
4	F	19	M	Oui secondaire	2S + 4RT + IT + VD
5	M	20	M	Oui secondaire	1S
6	M	20	M	Oui secondaire	1S
7	F	17	M	Oui secondaire	1S
8	M	15	M	Oui secondaire	1S
9	M	20	M	Oui Cégep	IT
10	F	18	M	Oui secondaire	IT
11	M	23	M	Non	IT
12	F	23	D	Non	2S+ 4RT + IT + VD

Limitation physique:

Motrice (M) : 10
TED : 1
Dysphasie (D) : 1

Âge :

21 ans et - : 10
+ de 21 ans : 2

Sexe :

H : 8
F : 4

Résultats quantitatifs :

Visite à domicile (VD) : 5
Sorties (S) : 17
Rencontre TÉVA (RT) : 21
Intervention téléphonique (IT) : 8

ACTIVITÉS RÉALISÉES

VOLET COLLECTIF (suite)

Groupe Loisir TÉVA en photo



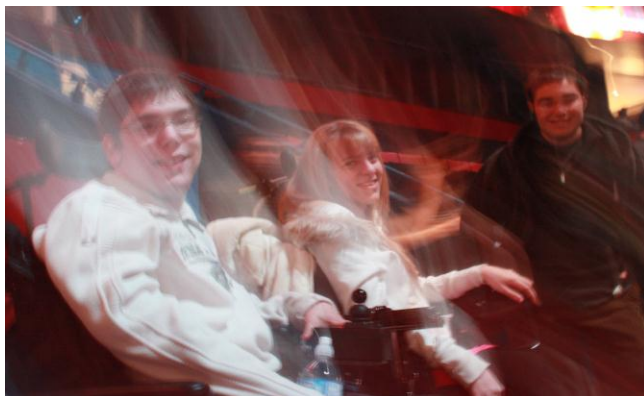
6 juin 2009 : Comité organisateur de la conférence sur la transition école – vie active



29 janvier 2010 : Souper à la Cage aux sports avant le spectacle de Messmer au Centre Bell



3 mars 2010 : Sortie à l'Auberge du Dragon Rouge



14 mars 2010 : Partie de hockey anciens Canadiens vs anciens Nordiques au Centre Bell

Liste des acronymes utilisés

ALDI	Association de Laval pour la déficience intellectuelle
ALPHL	Association de loisirs pour personnes handicapées de Laval
ALPHPL	Association de loisirs pour personnes handicapées psychiques de Laval
APVSL	Association des personnes vivant avec une surdité à Laval
AQETA	Association québécoise des troubles d'apprentissage
AQEPA	Association du Québec pour enfant avec problèmes auditifs
ATMPRQ	Atelier de tri des matières plastiques recyclables du Québec
CAMO	Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes handicapées
CAPEQ	Centre de travail adapté CAPEQ
CCIL	Chambre de commerce et d'industrie de Laval
CDC Laval	Corporation développement communautaire de Laval
CILL	Centre d'implication libre de Laval
CIT	Contrat d'intégration au travail
CIVAPHL	Corporation intégration à la vie active des personnes handicapées de Laval
CJE	Carrefour jeunesse emploi
CLD	Centre local de développement
CLSC	Centre local de services communautaires
COCRSI	Comité d'orientation et de coordination de réseau de services intégrés
CRDI-NL	Centre de réadaptation en déficience intellectuelle Normand-Laramée
CRSMTL	Corporation régionale santé mentale et travail de Laval
CSDL	Commission scolaire de Laval
CSSWL	Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier
CSSSL	Centre de la santé et des services sociaux de Laval
EQ	Emploi-Québec
FQMPDA	Fédération québécoise des Mouvements personne d'abord
HJR	Hôpital Juif et de réadaptation de Laval
INLB	Institut Nazareth et Louis Braille
IRD	Institut Raymond Dewar
MELS	Ministère de l'Éducation, du Loisirs et de la Santé
MPDA	Mouvement personne d'abord
OPHQ	Office des personnes handicapées du Québec
TÉVA	Transition école – vie active